

[학부모-자녀교육] 강의 계획서

프로그램명	우리 아이와 함께 시작하는 인문고전 읽기		강사	장은아	
강의시간	요일 : 목요일(10:00~12:00)	대상	학부모 일반	교육적정인원	30명
기획의도	자녀들과 함께 가정에서 인문고전 읽기를 즐길 수 있는 방안을 모색하고 자녀들에게 실천할 수 있게끔 살아있는 멘토로서의 역할 모색				
교재	교재명 : 없음 / (교재비: 없음)				
재료비	없음	강의시작일	2018.3.15.(목)		
수강생준비물	필기도구				
강의 내용					
차시	주제(단원)	내용			비고 (준비물)
1	인문학적 독서환경의 변화와 올바른 독서법	- 독서환경의 변화에 따른 인문고전의 중요성과 우리 아이 독서전략 - 인문고전을 읽기 위한 독서습관과 독서법			
2	우리고전 읽기의 시작! 왜.(삼국유사)인가?	- 우리역사와 문학이 한 데 어우러진 (삼국유사)를 통해 본 인문고전에 대한 이해			
3	서양고전 읽기의 시작! 그레,(그리스 로마 신화)야	- 서양의 역사와 문학이 집약된(그리스 로마신화)를 통해 본 인문고전에 대한 접근			
4	그림책과 인문학	- 그림책으로 경험하는 인문학이 세계 - 어떤 그림책이 우리 아이에게 질문을 던져 주는가?			
5	문학으로 떠나는 인문고전 여행1	- 명작 속 인문학은 어떻게 형상화되고 있는가? (인간 삶에 대한 이해)			
6	문학으로 떠나는 인문고전 여행2	- 아이와 공감하며 읽을 수 있는 문학작품 선정과 실천 활동			
7	역사로 떠나는 인문고전 여행1	- 역사관의 변화에 따른 좋은 역사서 선정 방법과 삶의 패턴 이해하기(통사/인물사)			
8	역사로 떠나는 인문고전 여행2	- 역사와 문학이 만났을 때 시간과 공간의 개념으로서의 역사(명작/역사동화)			
9	철학으로 떠나는 인문고전 여행	- 철학적 접근은 어떻게 시작되어야 하는가? - 생각의 근육을 키우는 철학과 친해지는 방법			
10	인문고전읽기와 독후활동	- 인문고전과 친해지는 다양한 독후활동 - 논술실력향상을 위한 글쓰기			
※ 더 좋은 수업을 위해 내용과 순서가 변경 될 수도 있습니다.					
기대효과	자녀들과 함께 생활 속에서 인문고전 읽기가 생활화 될 수 있다.				